Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

	у ГВЕРЖД	ЦАŀ	O	
Дека	н факультет	ra	ИМФ	
A.B.	Федорян _			
"	"	202	4 г	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности

Направление(я) 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (и) Пожарная безопасность

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Инженерно-мелиоративный факультет

Кафедра Техносферная безопасность и нефтегазовое дело

Учебный план **2024 20.03.01 z.plx.plx**

20.03.01 Техносферная безопасность

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ

Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. филос. наук, доц., Федорян А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность и

нефтегазовое дело

Заведующий кафедрой Дьяков В.П.

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 16

 самостоятельная работа
 119

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по курсам

.			• • •		
Курс		3		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Лекции	6	6	6	6	
Лабораторные	4	4	4	4	
Практические	6	6	6 6		
Итого ауд.	16	16	16	16	
Контактная работа	16	16	16	16	
Сам. работа	119	119	119	119	
Часы на контроль	9	9	9 9		
Итого	144	144	144	144	

Виды контроля на курсах:

Экзамен	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в (сфере) безопасности жизнедеятельности

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
I	икл (раздел) ОП: Б1.О						
3.1	1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	Медико-биологические основы безопасности						
3.1.2	Ноксология						
	Правовое регулирование в области пожарной безопасности						
3.1.4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						
3.1.5	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика						
3.1.6	Педагогика и психология саморазвития						
3.1.7	Экология						
3.1.8	Введение в информационные технологии						
3.1.9	Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда						
3.1.10	Учебная ознакомительная практика						
3.1.11	Русский язык и культура речи						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	Автоматизированные системы управления и связь						
3.2.2	Надёжность технических систем и техногенный риск						
3.2.3	Пожарная тактика						
3.2.4	Производственная эксплуатационная практика						
3.2.5	Управление техносферной безопасностью						
3.2.6	Надзор и контроль в сфере безопасности						
3.2.7	****						
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
3.2.9	Производственная преддипломная практика						

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

- ОПК-2.1 : Знает основные подходы к обеспечению безопасности объектов защиты, правовую и нормативнотехническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды
- ОПК-2.2 : Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска
- ОПК-2.3: Владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безо-пасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий

ПК-1: Способен принимать экстренные вызовы, оповещения экстренных оперативных и аварийновосстановительных служб о происшествии

- ПК-1.2: Знает основные психологические состояния пострадавших и потерпевших, психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях
- ПК-2: Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение профессиональных рисков, сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда
- ПК-2.1 : Владеет навыками подготовки информации и документов, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий
- ПК-2.10 : Знает методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков
- ПК-2.11: Знает основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда

- ПК-2.12 : Знает порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты
- ПК-2.2 : Умеет определять порядок реализации мероприятий, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда
- ПК-2.3 : Умеет подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов на основе результатов контроля условий и охраны труды
- ПК-2.4: Знает порядок работы с базами данных, с электронными архивами
- ПК-2.5: Владеет навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
- ПК-2.6: Владеет навыками анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю
- ПК-2.7: Умеет применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
- ПК-2.8: Умеет разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков
- ПК-2.9 : Знает источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация
- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-11.1: Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта
- УК-11.2 : Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
- УК-11.3 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма
- УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
- УК-8.2 : Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- УК-8.3 : Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
- УК-8.4 : Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание	
занятия	тем /вид занятия/	Курс						
	Раздел 1. Теоретические							
	основы безопасности							
	жизнедеятельности.							
	Воздействие негативных							
	факторов на человека, их							
	нормирование и защита от							
	них.							

1.1	Теоретические основы безопасности	3	2	ПК-2.1 ПК- 2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	жизнедеятельности. Основы управления			ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8		
	безопасностью			8.1 УК-8.2	Л1.9 Л1.10		
	жизнедеятельности.				Л1.11		
	Методические осно-вы				Л1.12Л2.1		
	управления безопасностью				Л2.2 Л2.3		
	жизнедеятельности. Принципы,				Л2.4 Л2.5		
	методы и сред-ства обеспечения				Л2.6Л3.1		
	безопасности				Л3.2 Л3.3		
	деятельности.Воздействие				Л3.4 Э1 Э2 Э3		
	негативных фак-торов на человека, их нормирование и				31 32 33		
	защита от них. Основные						
	характеристики среды обитания						
	человека.Микроклимат.						
	Нормирование параметров						
	микроклимата. Воздушная						
	среда. Освещение						
	производственных помещений.						
	Защита от шума. Вибрация.						
	Вредные производственные						
	излучения. Защита от						
	электромагнитных полей.						
	Защита от ионизирующих излучений. Основы						
	электробезопасности. Действие						
	электрического тока на организм						
	человека.						
	/Лек/						
1.2	Расследование НС на	3	2	ПК-2.9 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
	производстве. /Пр/			2.12 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4		
				ОПК-2.1	Л1.5 Л1.6		
				ОПК-2.3 УК-	Л1.7 Л1.8		
				8.2 УК-8.3	Л1.9 Л1.10		
					Л1.11Л2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					ЛЗ.2 ЛЗ.3		
					91 92 93		
1.3	Лабораторная работа	3	2	ПК-2.2 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
	№1«Исследование показателей		_	2.4 ПК-2.6	Л1.3 Л1.4		
	микроклима-та в			ПК-2.11	Л1.5 Л1.6		
	производственных			ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8		
	помещениях». «Исследование			ОПК-2.3 УК-	Л1.9 Л1.10		
	световой среды			8.1 УК-8.3	Л1.11Л2.1		
	производственных помещений»				Л2.2 Л2.3		
	«Исследование				Л2.4 Л2.5		
	производственного шума на				Л2.6Л3.1		
	рабочих местах» /Лаб/				Л3.2 Л3.3 Л3.4		
	/3140/				91 92 93		
					J1 J2 J3		

1.4	Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/	3	28	ПК-2.1 ПК- 2.3 ПК-2.5 ПК-2.9 ПК- 2.10 ПК-2.11 ОПК-2.1 УК- 8.2 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	безопасность. Чрезвычайные ситуации						
2.1	Пожарная безопасность. Общие представления о процессе горения. Виды горения. Пожарные свойства веществ и материалов. Огнестойкость зданий и сооружений. Характеристика пожарной опасности производства и основные причины пожаров. Пожарная профилактика и ее задачи. Организация пожарной охраны. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения. Основы устойчивости работы промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК- 2.8 ПК-2.12 ПК-1.2 ОПК- 2.2 УК-8.2 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Молниезащита объекта /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК- 2.3 ПК-2.5 ПК-2.7 ПК- 2.9 ПК-2.11 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК- 8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Лабораторная работа №2 «Исследование производственной вибрации на рабочих местах» «Определение запыленности воздуха рабочих помещений» «Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны» /Лаб/	3	2	ПК-2.8 ПК- 2.9 ПК-2.12 ПК-1.2 ОПК- 2.2 УК-8.1 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Самостоятельная работа. Решение практических задач /Ср/	3	32	ПК-2.1 ПК- 2.3 ПК-2.7 ПК-2.9 ОПК- 2.1 ОПК-2.3 УК-8.2 УК- 8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Организация охраны труда. Правовые, нормативно- технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.						
3.1	Организация охраны труда. Общие требования. Система управления охраной труда на предприятии. Роль общественных организаций в обеспечении здоровых и безопасных условий труда. Обучение безопасным методам труда. Обязанности администрации по организации охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил и законов об охране труда. Зарубежный опыт работы по охране тру-да. (составление перечня нормативно- правовых актов в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного объекта управления). Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Стандартизация в области охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК- 2.12 ПК-1.2 УК-8.1 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Расчет установки наружного освещения. /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК- 2.6 ПК-2.9 ПК-2.11 ОПК-2.3 УК- 8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	59	ПК-2.3 ПК- 2.7 ПК-2.11 ПК-2.12 ПК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК- 8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	9	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК- 2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК- 2.11 ПК-2.12 ПК-1.2 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс : 3 Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- 1. Дать определение науки БЖД, ее цель, объект изучения.
- 2. Задачи, изучаемые наукой БЖД.
- 3. Классификация потребностей человека по А. Маслоу.
- 4. Структурная схема управления безопасностью жизнедеятельности.
- 5. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 6. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 7. Основные характеристики среды обитания человека.
- 8. Нормирование параметров микроклимата.
- 9. Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм чело-века.
- 10. Характер действия на организм человека вредных веществ.
- 11. ПДК вредных веществ и условие безопасности при одновременном содержании нескольких вредных веществ однонаправленного действия.
- 12. Виды вентиляции помещений.
- 13. Приточная механическая вентиляция (пояснить схемой).
- 14. Вытяжная механическая вентиляция (пояснить схемой).
- 15. Приточно-вытяжная механическая вентиляция (пояснить схемой).
- 16. Влияние освещения на условия труда.
- 17. Виды производственного освещения.
- 18. Основные требования к производственному освещению и в частности: освещен-ность и равномерность освещения рабочего места.

- 19. Основные требования к производственному освещению и в частности блес-кость и пульсация.
- 20. Сравнительные характеристики источников света.
- 21. Газоразрядные лампы и лампы накаливания. Преимущества и недостатки.
- 22. Нормирование естественного освещения.
- 23. Задача и порядок расчета искусственного освещения.
- 24. Воздействие шума на организм человека.
- 25. Основные физические характеристики шума.
- 26. Акустический шум. Ультразвук. Инфразвук.
- 27. Нормирование шума. Мероприятия по снижению шума.
- 28. Действие вибрации на организм человека и нормирование.
- 29. Методы защиты от вибраций.
- 30. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.
- 31. Воздействие электромагнитного поля на человека. Нормирование.
- 32. Защита от электромагнитных полей.
- 33. Опасности, возникающие при эксплуатации лазерных установок.
- 34. Основные характеристики ионизирующих излучений.
- 35. Действие ионизирующих излучений на организм человека и гигиеническое нор-мирование.
- 36. Защита от воздействия ионизирующих излучений.
- 37. Виды поражений электрическим током.
- 38. Электрическое сопротивление тела человека. Величины тока и напряжения, обес-печивающие исход поражения.
- 39. Продолжительность воздействия, путь тока через тело человека, вид и ча-стота электрического тока.
- 40. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях.
- 41. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
- 42. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
- 43. Пожарная безопасность. Виды горения.
- 44. Пожарные характеристики веществ и материалов.
- 45. Структурная схема системы пожарной безопасности.
- 46. Пожарная профилактика и ее задачи.
- 47. Система управления охраной труда на предприятии.
- 48. Обучение безопасным методам труда.
- 49. Ответственность за нарушение правил и законов об охране труда.
- 50. Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.
- 51. Удовлетворение первоочередных потребностей населения.
- 52. Устойчивость функционирования системы жизнеобеспечения.
- 53. Основные мероприятия гражданской обороны.
- 54. Заблаговременная подготовка, планирование, комплексность мероприятий.
- 55. Сущность устойчивости функционирования предприятий в ЧС.
- 56. Задачи проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской оборо-ны.
- 57. Требования к размещению, проектированию и строительству.
- 58. Обеспечение устойчивой работы промышленных предприятий в ЧС.
- 59. Основные законодательные акты и нормативные документы по обеспече-нию без-опасности жизнедеятельности.
- 60. Стандартизация в области охраны труда.
- 61. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
- 62. Структура органов государственного надзора.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

курс: 3

Структура пояснительной записки контрольной работы

и её ориентировочный объём

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

- 1 Реферат (3-5 с.)
- 2 Расчётный раздел
- 2.1 Задача 1. Выполнить расчет двух вариантов осветительных установок в производ-ственном помещении и сравнить их по затратам потребляемой электроэнергии на искусственное освещение участка (4 с.)
- 2.2 Задача 2.Определить степень ожогов кожного покрова и вероятность поражения с летальным исходом людей, находящихся вблизи от пятна разлития бензина в момент воспламене-ния. (4 с.)
- 2.33адача 3.При прогнозировании событий в случае аварии на АЭС, при различных ме-теоусловиях, необходимо определить вероятную дозу облучения, которую получат жители посел-ка к моменту сообщения об аварии. (4с.)

Заключение (0,5 с.)

Список использованных источников (0,5 с.)

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
		7.1. Рекомендуемая литература				
		7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Федорян А.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 270800 - "Строительство" профилей "Гидротех. строительство" и "Автомобильные дороги"	Новочеркасск: , 2014,			
Л1.2	Меженский В.И.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций [для студентов очной и заочной форм обучения специальности «Пожарная безопасность», направлению 280700 — «Техносферная безопасность»]	Новочеркасск: , 2014,			
Л1.3	Федорян А.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Природообустройство и водопользование" профилей "Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения", "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"	Новочеркасск: , 2015,			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Федорян А.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Природообустройство и водопользование" профилей "Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения", "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=110 73&idb=0
Л1.5	Федорян А.В., Легкая Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Землеустроительство и кадастры", "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование", "Наземные транспортнотехнологические комплексы", "Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=60 972&idb=0
Л1.6	Меженский В.И.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций [для студентов очной и заочной форм обучения специальности «Пожарная безопасность», направления 280700 – «Техносферная безопасность»]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л1.7	Федорян А.В., Легкая Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Землеустроительство и кадастры", "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование", "Наземные транспортнотехнологические комплексы", "Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов", "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск: , 2016,
Л1.8	Версилов С.О., Евтушенко С.И.	Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Новочеркасск: Лик, 2016,
Л1.9	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Издатторг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=710137
Л1.10	Бандурин В.А.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для для бакалавров направления "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=30 6345&idb=0
Л1.11	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=596693
Л1.12	Федорян А. В.	Безопасность жизнедеятельности при ведении профессиональной деятельности в области водного хозяйства, лесного дела и землеустройства: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2024, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=707891
		7.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред.: Холостова Е.И., Прохорова О.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Издатторг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=684378#
Л2.2	Хван Т. А., Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=271593
Л2.3	Соколов Л. И.	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Москва; Вологда: Инфра- Инженерия, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493886

	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год
Л2.4	Меженский В.И., Федорян А.В.	Безопасность жизнедеятельности. обстановки при гидродинамической студентов направления подготовки "Природообустройство и водопол "Гидромелиорация" очной и заочны выполнении практических занятий работы	ой аварии: практикум для и: "Строительство", ьзование", ной форм обучения при	Новочеркасск: , 2020,
Л2.5	Симакова Н. Н., Власова Л. П., Колбасенко Т. В.	Безопасность жизнедеятельности:	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=695045	
Л2.6	Кузеванов В. С., Ковалев С. А.	Основные средства и способы зап чрезвычайных ситуациях: учебное	е пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=698864
	Ι	7.1.3. Методически	• •	
Л3.1	Авторы, составители	Заглаві Безопасность жизнедеятельности: контрольной работе для студентов специальности — "Пожарная безоп	методические указания к з заочной формы обучения засность" направлению	Издательство, год Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян	280700 — "Техносферная безопасно Безопасность жизнедеятельности. производственных помещений: ме практ. занятий и раздела выпускно всех направл. подготовки и форм о	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7084&idb=0	
Л3.3	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; Сост. В.А. Бандурин, А.В. Федорян	Безопасность жизнедеятельности. метод. указания к практич. заняти граф. работы для студ. всех форм	ям и выполнения расч	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8415&idb=0
Л3.4	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. В.А. Бандурин	Безопасность жизнедеятельности: по выполнению контр. работы для обучения, направл. подготовки 21	студ. заочной формы	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8475&idb=0
	7.2. Переч		екоммуникационной сети "	Интернет"
7.2.1	Официальный сай социальной защи	йт Министерства труда и	http://www.rosmintrud.ru/	-
7.2.2	· ·	йт федеральное медико-	http://www.fmbaros.ru	
7.2.3	Официальный сай ситуаций	ит Министерство чрезвычайных	http://www.mchs.gov.ru	
7.2.1	M. C.T.	7.3 Перечень программ		
7.3.1	Microsoft Teams	1 ' '		
7.3.2		Visual Studio Code Visual Studio Community		
7.3.4		Visual Studio Community MS Office professional;		№502 от 03.12.2020 г. AO
7.3.5	MS Windows XP,7		«СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор	
			«СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	заимствований в у «Антиплагиат. В у «Программный ко	тема для обнаружения текстовых учебных и научных работах уЗ» (интернет-версия);Модуль омплекс поиска текстовых открытых источниках сети	Лицензионный договор № 8 «Антиплагиат»	3047 от 30.01.2024 г АО

7.3.7

Yandex browser

7.3.8	Googl Chrome		
7.3.9	7-Zip		
7.3.10	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.11	"Факел 14.0", "Графопостроитель 13.0"		Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно- производственное предприятие «Титан-Оптима»
7.3.12	Сигма ПБ Академическая версия		Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
		7.4 Перечень информаци	онных справочных систем
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных +)	к ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru
	8. MAT	ЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕ	СПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
0.2	270	демонстрационного оборудовани шт.; учебно-наглядные пособия; лестница-палка ЛПМП; лестница пожарная КПА; багор пожарный ВПС-30; газодымозащитный ком пожарный; лопата совковая — 2 погнетушитель -2 шт.; Коврик диз ПП-300; рукав всасывающий д. 550 (Б(20м)); рукав пожарный д. 5-50.01 ((К) (а)); ящик ЯП-0,5 (прещит закрытый; доска для мела, м зеленая; рабочие места студенто	
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
8.3	353	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: серия плакатов по технологии строительных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии строительных работ - 1 комплект; шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительных машин – 11 шт; макеты строительной площадки – 2 шт.; экран (переносной) – 1 шт.; набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук DELL500 – 1 шт., проектор ACER (переносной) – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.	
8.4	П19	маршрутизаторы, серверное обор	рная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, рудование для подключения к сети Интернет аудиторий, ензионного и свободно распространяемого программного твенного произволства.
0.1	AETOHIHE CIC		ихся по освоению лисшип лины (молу ля)

- 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ: (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL: http://ngma.su (дата обращения: 05.07.2024). Текст: электронный.
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL: http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). Текст: электронный.
- 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директо-ра №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). Текст : электронный.
- 4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образо-вания : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-

Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.